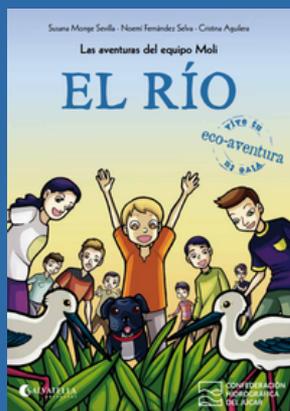


Las aventuras del equipo Moli

EL RÍO

MANUAL PARA EL PERSONAL DOCENTE

DESCARGA
DEL LIBRO
DIGITAL
(formato pdf)
AQUÍ



CONFEDERACIÓN
HIDROGRÁFICA
DEL JÚCAR

SALVATELLA
editorial

1 PRIMERA SESIÓN: Fauna Silvestre Accidentada

Leemos conjuntamente con el alumnado el libro digital hasta llegar a la página 5, donde encontramos el primer tema clave del recorrido: fauna silvestre accidentada.

- Plantearemos al alumnado cómo resolver el problema mediante un debate donde los alumnos expongan cómo y el porqué de su respuesta.
- Leeremos las opciones que propone el libro hasta llegar a la respuesta correcta, tratando con el alumnado el por qué para llegar a una total comprensión (páginas 6-10).
- Realizaremos las actividades de la primera sesión: Fauna salvaje herida.



PARA SABER MÁS

Os proponemos visitar el Centro de recuperación de fauna silvestre más cercano

2 SEGUNDA SESIÓN: Fauna y flora en el río

Continuamos la lectura conjunta del libro digital desde donde acabó la primera sesión (página 12) hasta llegar al segundo tema clave: la vida en el río (flora y fauna, los macroinvertebrados).

- Plantearemos al alumnado cómo resolver el problema mediante un debate donde los alumnos expongan cómo y el porqué de su respuesta.
- Leeremos las opciones que propone el libro hasta llegar a la respuesta correcta, tratando con el alumnado el por qué para llegar a una total comprensión (hasta la página 20).
- Realizaremos las actividades de la segunda sesión: Flora y fauna en el río.



PARA SABER MÁS

Os proponemos visitar el río más cercano e identificar la fauna y flora que encontréis.

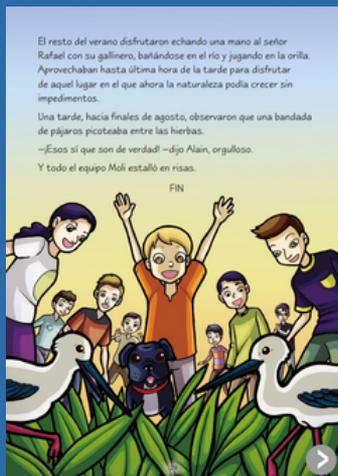
*Existen apps gratuitas que os ayudarán a identificar especies: PlantNet, PlantSnap, PictureThis, Flora Incognita, NatureID, LeafSnap, entre otras.

3 TERCERA SESIÓN: ¿Quién se encarga de cuidar los ríos?

Continuaremos la lectura conjunta del libro digital a partir de la página 21 hasta el final, donde se trata el tercer tema clave: las basuras abandonadas en el río y su entorno.

● Hablaremos con el alumnado sobre el problema de las basuras y de la necesidad de que todos seamos conscientes de su impacto. ¿Qué les parece el trabajo del equipo Molí? Remarcar la idea de que el río es de todos y entre todos tenemos que cuidarlo.

● Realizaremos las actividades de la tercera sesión: ¿Quién se encarga de cuidar los ríos?



1 ACTIVIDADES

Fauna salvaje herida

Espacio de debate:

¿Cuántas veces hemos encontrado pequeños animalitos y después de hacer todo lo que podíamos se nos han muerto o no sabíamos qué hacer con ellos?

El equipo Moli estuvo investigando... ¿queréis saber qué descubrió?

- Los animales salvajes, aunque sean muy pequeños, no se deben coger. Es mejor llamar al 112 y ellos avisarán a los profesionales especialistas para este rescate. También os indicarán los pasos a seguir para que ayudéis en ese momento.
- Tampoco se deben coger los animales considerados domésticos, como gatos, perros, caballos, cerdos, etc. Os podéis poner en peligro, por mordeduras, arañazos, infestaciones y picaduras por pulgas, garrapatas y otros parásitos. Tenéis que llamar a la Policía Local o al 112.
- Si encontráis animales que están heridos, podéis llamar al 112 o directamente a los agentes forestales o medioambientales de vuestra comunidad y os informarán de los pasos a seguir.



- Si os encontráis pollos de aves o crías de otros animales y no están heridos, dejadlos donde los hayáis encontrado. Sus progenitores, muchas veces los siguen alimentando y cuidando, aunque estén fuera del nido. Si son muy pequeños y están bien, los vuelven a llevar al nido. ¡Los padres y las madres siempre quieren mucho a sus hijos! Harán todo lo que puedan para salvarlos.

¿Sabéis a qué profesionales avisa el servicio 112, para proteger el medio ambiente?

El servicio del 112 avisa a los Centros de recuperación de fauna silvestre.

Pincha aquí para situar los Centros de recuperación de fauna silvestre en el mapa y encontrar el de tu Comunidad Autónoma.



2 ACTIVIDADES

Flora y fauna en el río

El equipo Molí ha descubierto que el río es mucho más que una corriente de agua, el río es un organismo vivo, dónde el agua modela el territorio, dado forma a los valles y configurando la forma del río y su lecho (el fondo del río), formado por tierras, piedras y otros elementos minerales que sirven de hábitat, de casa, para multitud de especies de plantas y animales.



¿Qué son los macroinvertebrados del río?
¿Sabías que estos pequeños animales nos sirven para determinan la calidad del agua?



Investiga sobre estos bichitos aquí:



¿Sabías que el río también está formado por vegetación? La vegetación que rodea los ríos se denomina “bosque de ribera”.

Te invitamos a descubrir cuales son las principales plantas que forman un bosque de ribera aquí:



Además de los macroinvertebrados, ¿no crees que hay más tipos de animales en el río?

Si quieres descubrir los principales peces de río y algunos de sus problemas, pincha aquí:



- También podemos encontrar otros animales que, si bien no viven las 24 horas dentro del agua del río, necesitan de él para su supervivencia.

Descubre los anfibios, reptiles y mamíferos, su principal hábitat y los sonidos que emiten aquí:



- ¿Y si miras hacia el cielo?

Encontrarás un montón de especies de aves diferentes, que te mostramos aquí:



*Todos los enlaces pertenecen a la página web del Museu del Ter (www.museudelter.cat)

**Pincha aquí
para situar los
principales ríos
de España**



3 ACTIVIDADES

¿Quién se encarga de cuidar los ríos?

Existen unas CONFEDERACIONES HIDROGRÁFICAS o AGENCIAS DEL AGUA que se encargan de que los ríos estén en buen estado.

Se trata de instituciones públicas, como los hospitales o los colegios, pero en lugar de ocuparse de la buena salud de las personas o de la educación, se encargan de la buena salud de nuestros ríos, lagos, embalses y aguas subterráneas.

Pero no sólo estas instituciones se encargan de cuidarlos,: los Ayuntamientos se encargan de que no haya basuras en el río, además de cuidar el tramo de río que atraviesa su pueblo o ciudad.

También nosotros somos responsables de no perjudicar los ríos, evitando tirar residuos al medioambiente, extrayendo elementos naturales de los ríos o realizando cualquier acción que pudiera perjudicarlo.

¡Todos tenemos el deber de cuidar el entorno natural, porque es de todos!



Pincha aquí para situar los distintas Confederaciones Hidrográficas y Agencias del Agua y encuentra la que corresponde a tu territorio



Pincha aquí para situar los principales ríos de la Confederación Hidrográfica del Júcar

Cada Confederación Hidrográfica o Agencia del Agua se encarga de cuidar un grupo de ríos, desde su nacimiento en las zonas de montaña hasta su desembocadura.

Porque lo que hagas aguas arriba de un río afectará a lo que ocurra más abajo.



**CONFEDERACIÓN
HIDROGRÁFICA
DEL JÚCAR**

Pincha aquí para situar las distintas partes de un río



Pero las Confederaciones Hidrográficas no solo se encargan del río, sino de toda su cuenca hidrográfica.

¿Sabes lo que es una cuenca hidrográfica?

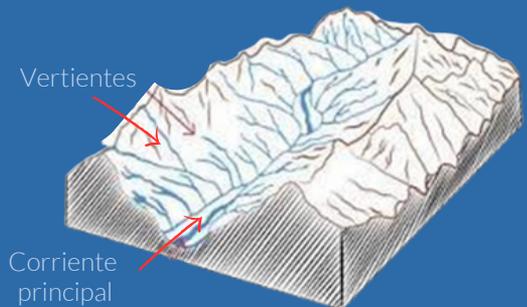
Una cuenca es un territorio cuyas aguas fluyen todas hacia un mismo río, lago o mar. A esta clase de cuencas es a lo que llamamos “cuenca hidrográfica”.

CONSTRUYE TU PROPIA CUENCA HIDROGRÁFICA

En este experimento el alumnado construye un patrón de cuenca usando las características geográficas del lugar en el que viven para observar cómo fluye el agua cuando llueve.

MATERIALES:

- Recipiente grande de plástico o caja de cartón poco profunda (una por grupo de 4 a 6 estudiantes)
- Bolsas blancas de basura para la cocina
- Periódicos reciclados o papel reciclado
- Tijeras y cinta adhesiva
- Una botella de agua reciclada de 1,5 l (al tapón le haremos agujeros con una aguja para que el agua salga como si fuera lluvia)
- Colorante de alimentos para ver mejor hacia dónde va el agua



PREPARACIÓN:

Cada grupo deberá construir su propia cuenca usando las características de un paisaje.

Esta topografía se representa con periódicos arrugados dentro de la caja de cartón y, una vez hecho esto, se forra con una bolsa de basura.

Se puede dar forma a la topografía creando valles, lagos, zonas altas

Recuerda que deben construir suficientes áreas altas y bajas para que el agua fluya cuesta abajo.

Una vez construida la cuenca, pide a los estudiantes que llenen las botellas con agua y colorante y observen cómo fluye el agua.

- ¿Cómo se desplaza el agua?
- ¿Dónde se está acumulando?
- ¿Qué rasgos provoca (ríos, estanques, etc.)?
- ¿De qué manera distintas cantidades de agua (chubascos o tormentas, a diferencia de la lluvia ligera) pueden provocar distintos resultados?
- Delimita las cuencas hidrográficas que se hayan formado.